



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

ALANYA TİCARET ve SANAYİ ODASI MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ALTSO Meslek Yüksekokulu, sektörün talep ettiği seviyede ara eleman düzeyinde ve değişen şartlara uygun nitelikli personel yetiştirmek amacıyla, 2007-2008 öğretim yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Turizm İşletmeciliği bölümlerine ek kontenjanla öğrenci alarak eğitim - öğretime başlamıştır. Daha sonra sırası ile Bankacılık ve Sigortacılık Programı, İkram Hizmetleri Programları açılmış ve örgün, ikinci öğretimlerine öğrenci alınmıştır.

2014-2015 eğitim öğretim yılında Emlak ve Emlak Yönetimi, arkasından, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Hizmetler, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Elektrik ve Makine programları açılmıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında ALTSO Turizm MYO'nun açılması ile okulumuz bünyesindeki Turizm ve Otel işletmeciliği ile İkram Hizmetleri programları, ALTSO Turizm MYO'ya aktarılmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında İç Mekân Tasarımı Programı açılmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında Akseki Meslek Yüksekokulundan Mobilya ve Dekorasyon Programı Yüksekokulumuza aktarılmıştır.

Hali hazırda “Muhasebe ve Vergi Uygulamaları”, “Bankacılık ve Sigortacılık”, “Emlak Yönetimi”,

“İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri”, “İç Mekan Tasarımı”, “Elektrik”, “Sosyal Hizmetler”

Programlarında Örgün ve bazılarında İkinci Öğretim olmak üzere öğrenci bulunmakta olup, diğer programlarda henüz öğrenci bulunmamaktadır.

Binamız 1.200 öğrenciye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzda 75 kişilik 10 adet, 65 kişilik 7 adet toplam 17 derslik bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrencilerinin ayrıca kullanabileceği 1 adet konferans salonu, 1 adet kantin, 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Misyon Vizyon

Araştırmalar ve alt yapım alanında etkin tercih edilen bir okul olmak, Girişimcilik alanında bölümler içeriğinde sektörle işbirliği içerisinde olmak, Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak, Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma hizmet etmek, Uluslararası koordinasyonlu projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak okulumuzun akademik alanda yetkinliğini geliştirmek.

Vizyon

Bilimsel ve akademik alanlarda araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere ve yaşam boyu öğrenen stratejine bağlı bireyler yetiştiren bir okul olmaktır.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Çağdaş ve kaliteli eğitim- öğretimle, eğitim ve öğretim niteliğini başarısını artırmak, bilimsel ve akademik yapısını gerek eğitici eğitimleri gerekse öğrenci destek (seminer-bilgilendir) güçlendirmek. Okulumuz içerisinde bulunan bölümlere uygun girişimcilik alanlarında destek olmak ve öğrenci kapasitesini artırmaktır.

- Toplumsal Katkısı Artırmak
- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek
- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak
- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Bankacılık ve Sigortacılık

Emlak Yönetimi

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri

İç Mekan Tasarımı

Elektrik

Sosyal Hizmetler

Bilgisayar Programcılığı

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Kalite konusunda tecrübeli öğretim üyeleri Kalite Güvence çalışmaları kapsamında işlevsel bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir.

C. EĞİTİM- ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır.

Kurumda program yeterlilikleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi' ni referans alarak hazırlanan "Türkiye

Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi" ne (TYYÇ) uyumlu şekilde belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinden Bologna Bilgi Sistemi, ek ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumu gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) -Program Yeterlilikler ilişkisi kanıtlarda sunulmuştur.

Dış paydaşların görüşleri, yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurt dışı üniversitelerinin eğitim öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim programları, ilgili akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır..

İstenilen Kanıtlar

- [Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi](#)
- [Program açılması için gereken süreçler:](#)
- [Yükseköğretim kurumları tarafından; fakülte, yüksekokullar bünyesinde bölüm kurulması, meslek yüksekokullarında önlisans programı açılması ilişkin Başvuru kararı.](#)

[YÖKSİS Veri Tabanına Girilmesi Gereken Bilgiler Formu](#)

<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/bolum-program-anabilim-anasanat-dali-acilmasi-ve-ogrenci-alimi/fakulte-veya-meslek-yuksekokulu-ogrenci-alimi-yoksis-abays/>

Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

İstenilen Kanıtlar

Ders Görevlendirme ve Uygulama Yönergesi

<https://sgdb.alanya.edu.tr/media/lpyfxvao/ders-gorevlendirme-ek-ders-uygulama-yonergesi.pdf>

Blogna Süresi Temel Bilgiler

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001035525333303770033303356003313835485322303778436720#>

Program ve Ders Bilgi Blogna Paketleri

<https://altsomyo.alanya.edu.tr/bilgi-paketi/program-ve-ders-bilgi-bologna-paketleri/>

[Bankacılık ve Sigortacılık Programı Bilgi Paketi](#)

[Bilgisayar Programcılığı Programı Bilgi Paketi](#)

[Elektrik Programı Bilgi Paketi](#)

[Emlak Yönetimi Programı Bilgi Paketi](#)

[İç Mekan Tasarımı Programı Bilgi Paketi](#)

[İklimlendirme ve Soğutma Programı Bilgi Paketi](#)

[Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Bilgi Paketi](#)

[Sosyal Hizmetler Programı Bilgi Paketi](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

[Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi](#)

[Program açılması için gereken süreçler:](#)

<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/bolum-program-anabilim-anasanat-dali-acilmasi-ve-ogrenci-alimi/fakulte-veya-yuksekokul-da-bolum-myo-da-program-acilmasi-yoksis-abays/>

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) şu şekilde belirlenmektedir: Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. Her dersin öğrenci için yükü ve kredisi 1 AKTS (ECTS) = 30 saat çalışma olmak üzere saptanmakta ve ilan edilmektedir. Bu yüke ödev, ders için gereken okuma süreleri, proje yapma süreleri, vb. dâhil edilir. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

İstenilen Kanıtlar

- <https://altsomyo.alanya.edu.tr/bilgi-paketi/program-ve-ders-bilgi-bologna-paketleri/>
- [Bankacılık ve Sigortacılık Programı Bilgi Paketi](#)
- [Bilgisayar Programcılığı Programı Bilgi Paketi](#)
- [Elektrik Programı Bilgi Paketi](#)
- [Emlak Yönetimi Programı Bilgi Paketi](#)
- [İç Mekan Tasarımı Programı Bilgi Paketi](#)
- [İklimlendirme ve Soğutma Programı Bilgi Paketi](#)
- [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Bilgi Paketi](#)
- [Sosyal Hizmetler Programı Bilgi Paketi](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav Ve Başarı Değerlendirme Yönergesi

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/afrpsiwk/sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi-1.pdf>

Birkaç farklı mekanizma ile öğrenciler kuruma kabul edilmektedir. Bu mekanizmaların ilki; Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan merkezi sınavla öğrenci alımıdır, kabuller yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile açık ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin bilgiler üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Öğrencinin bir diğer kabul şekli; yatay ve dikey geçişler ile ilgilidir. Bu tip kabulde öğrenci alımlarının ne şekilde yapılacağı ile ilgili hükümler; “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları’nda Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile uyumlu olup, “Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde tüm açıklığıyla belirtilmiştir. Öğrencilerin ders uyumları ise ALKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre gerçekleştirilir. Yatay geçiş ile ilgili diğer esaslar ise, Senato tarafından belirlenmektedir.

Başka bir öğrenci kabul şekli ise; yurtdışı uyruklu gelen uluslararası öğrenci kabulüne ilişkindir. Yurt dışından gelen öğrenciler; Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde ve ALKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Yabancı uyruklu öğrenciler öncelikle, Yabancı uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavından geçmektedirler. Öğrenci olma hakkı kazanan adaylar, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde, üniversitenin web adresinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadırlar.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

Ön lisans ve Lisan düzeyindeki programlar ve geçiş yönergeleri

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/dsxml43/on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

Dgs yerleştirme sonuçları

<https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/2023-dgs-yerlestirme-sonucu-universitemizi-yeni-kazanan-ogrencilerin-dikkatine/>

Başvuru klavuzu

<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/kilavuzlar/ogrenci-basvuru-kayit-kilavuzlari/>

Katkı payı Öğrenim ücretleri

<https://oidb.alanya.edu.tr/katki-payi-ogrenim-ucretleri/katki-payi-ve-ogrenim-ucretleri/>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İlgili diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, yönetmelikte belirtilen hükümleri sağlamaları halinde; programın tamamlanmasını takip eden sınav yarıyılı sonunda, diploma almaya hak kazanırlar. Birimler tarafından verilecek diplomalar, önlisans ve lisans düzeylerinde her düzey için farklı şekilde düzenlenir. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, gerektiğinde öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi, son sınav döneminin bitim tarihidir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2019%20diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge.pdf>

Diploma Eki Örneği

[Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/dsxml43/on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

Mevlana Anlaşmalı Olunan Kurumlar Listesi

<https://mevlana.alanya.edu.tr/partner-universiteler/anlasmalarimiz/>

Farabi Anlaşmalı Olunan Kurumlar Listesi

<https://farabi.alanya.edu.tr/basvuru/farabi-degisim-programi-rehberi>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğiticilerin eğitimleri kapsamında uygulama yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi tanımlı mevzuat olarak kullanılmaktadır. İlgili mevzuat web sayfasından paydaşlara duyurulmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](#)
- [Bankacılık ve Sigortacılık Programı Müfredatı](#)
- [Bilgisayar Programcılığı Programı Müfredatı](#)
- [Elektrik Programı Müfredatı](#)
- [Emlak Yönetimi Programı Müfredatı](#)

- [İç Mekan Tasarımı Programı Müfredatı](#)
- [İklimlendirme ve Soğutma Programı Müfredatı](#)
- [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Müfredatı](#)
- [Sosyal Hizmetler Programı Müfredatı](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde kurulan Öğrenci konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, web sayfasında bulunan iletişim formu yazılı ve elektronik mektuplar, CİMER'e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek, giderilmektedir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

İletişim Formu

Ön Lisans Ve Lisans Eğitim – Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Sınav Yönetmeliği

<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Mazeret sınavı dilekçe örneği

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/m5yh5wki/mazaret-sinavlari-dilek%C3%A7e-%C3%B6rne%C4%9Fi.doc>

Sınava itiraz dilekçesi

<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/ogrenci-formlari/>

Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlık sistemi uygulaması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Danışmanlık yönergesine göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

Akademik Danışmanlık Yönergesi

<https://www.alanya.edu.tr/media/wtumty2o/on-lisans-ve-lisans-danismanlik-yonergesi.pdf>

Öğrenci Danışmanlık Listesi

https://altsomyo.alanya.edu.tr/media/1mqhww40/altso-myo-dani%c5%9fmanlik-listesi-2021-2022_1.pdf

Öğrenci Kayıt Klavuzu

[Öğrencilerin 2021-2022 Akademik Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde yararlanabileceği ders kayıt kılavuzları](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler “ALKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları” çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

Ders görevlendirme ve ek ders uygulama yönergesi

<https://sgdb.alanya.edu.tr/media/lpyfxvao/ders-gorevlendirme-ek-ders-uygulama-yonergesi.pdf>

Akademik Yükseltme ve atama Kriterleri

<https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwgv/akademik-y%C3%BCKseltme-ve-atama-kriterleri.pdf>

Öğretim yetkinliği

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri

<https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwjv/akademik-y%C3%BCKseltme-ve-atama-kriterleri.pdf>

[Öğretim Elemanlarının Yapmış oldukları akademik çalışmaları izleme olanağı olan Akademik Bilgi Sistemi](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

• [2021 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan nihai puan tablosu](#)

• [2021 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan değerlendirme listesi](#)

- Öğretim elemanlarının 2021 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci Ek-8
- [Teşvik ödeneği takvimi](#)

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynağı (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi yapılar, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) bulunmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ALTSO Akademik Kadro Listesi

<https://altsomyo.alanya.edu.tr/personel/akademik-personel/>

ALTSO İdari Personel Listesi

<https://altsomyo.alanya.edu.tr/personel/idari-personel/>

Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [İklimlendirme ve soğutma teknolojisi programına ait Uygulamalı İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi](#)

Laboratuvarı

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı kapsamında;

- Kültürel mirası yaşatmak amacıyla “Alanya Su Kabağı Teraryum” projesi

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler-Olumsuz Yönler-Yapılan İyileştirme Faaliyetleri-Yapılamayan Faaliyetler

A. OLUMLU YÖNLER

- * Yeniliklere açık ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olmak
- * Öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerle internet üzerinden ders kayıt ve iletişimin sağlanması
- * Bilgisayar olanaklarının ve internet erişiminin sağladığı imkanlar
- * Aşağıda yıllara bağlı kurumun akademik performans değişimi görülmektedir. SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki Uluslararası Makale sayısı ve atıf sayısında ciddi iyileşme görülmektedir. Bununla birlikte, kurumdaki doktoralı öğretim elemanı sayısının 11 olduğu göz önüne alındığında söz konusu rakamların bir sonraki yıl daha iyi olması hedeflenmektedir.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Uluslararası Makale</i>	2	2			4	3
<i>Ulusal Makale</i>		3	2	1	2	6
<i>Uluslararası Bildiri</i>	1		1	2	2	10
<i>Ulusal Bildiri</i>		1	2	1		
<i>Uluslararası Sergi</i>						
<i>Ulusal Sergi</i>						
<i>Uluslararası Ödül</i>						
<i>SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki Uluslararası Makaleler</i>				1	4	5
<i>Atıflar (SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde)</i>		1	1	9	22	27
<i>Atıflar (Ulusal ve Uluslararası İndeksli dergilerde)</i>	16	14	6	6	24	57
<i>Kitap</i>			2	3	5	10
TOPLAM	19	21	14	23	63	118

B. OLUMSUZ YÖNLER

- * Mevcut dersliklerin, atölye ve laboratuvarların fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımının eksikliği
- * Alanında uzman ve nitelikli idari ve akademik personel sayısının yetersiz oluşu, bu durumun tespiti ve alınması gereken önlemlerle (hizmet içi eğitim vs.) alakalı mekanizmaların mevcut olmaması
- * Öğrencinin sosyal imkanlardan yararlanabileceği ortamın bulunmaması
- * Atölye, laboratuvar, yemekhane, çok amaçlı salon gibi hizmetler için ek binaya ihtiyaç duyulması
- * Öğrenciye yönelik burs imkanlarının yetersizliği
- * Mezun öğrencilerin iş bulma istatistiklerinin ve bu konudaki bölüm bazlı değerlendirmelerin yetersizliği

C. DEĞERLENDİRME

Endüstride kaliteli personel (özellikle ara eleman) ihtiyacı çok ciddi bir seviyeye gelmiştir. Bu kapsamda, gerekli tanıtımların yapılması, ayrıca 2 yıllık eğitimin toplum tarafından yeteri kadar ciddiye alınmaması nedeniyle topluma bu konuda gerekli bilgilendirmenin yapılması önem arz etmektedir.

Öğrenciler ve dış paydaşların görüşlerine istinaden, sürekli değişim halinde olan endüstriyel ve teknik gelişimin ülkeye kazandırdığı olanakların en iyi şekilde değerlendirilmesi için, mevcut bölüm ve programların öğretim kalitesinden altyapı imkanlarına kadar detaylı bir şekilde ele alınması gerekmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun programlarının ihtiyacını karşılayacak atölyeler, laboratuvarlar ve çok amaçlı salon içeren bina yapımı için hazırlanan dosya her dönem olduğu gibi bu dönemde Meslek Yüksekokulumuz tarafından değerlendirilerek ilgili Daire Başkanlığına gönderilmiştir.