



KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
ALANYA TİCARET ve SANAYİ ODASI MESLEK YÜKSEKOKULU
2021

Kurum Hakkında Bilgiler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ALTSO Meslek Yüksekokulu, sektörün talep ettiği seviyede ara eleman düzeyinde ve değişen şartlara uygun nitelikli personel yetiştirmek amacıyla, 2007-2008 öğretim yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Turizm İşletmeciliği bölümlerine ek kontenjanla öğrenci alarak eğitim - öğretime başlamıştır. Daha sonra sırası ile Bankacılık ve Sigortacılık Programı, İkram Hizmetleri Programları açılmış ve örgün, ikinci öğretimlerine öğrenci alınmıştır.

2014-2015 eğitim öğretim yılında Emlak ve Emlak Yönetimi, arkasından, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Hizmetler, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Elektrik ve Makine programları açılmıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında ALTSO Turizm MYO'nun açılması ile okulumuz bünyesindeki Turizm ve Otel işletmeciliği ile İkram Hizmetleri programları, ALTSO Turizm MYO'ya aktarılmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında İç Mekân Tasarımı Programı açılmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında Akseki Meslek Yüksekokulundan Mobilya ve Dekorasyon Programı Yüksekokulumuza aktarılmıştır.

Hali hazırda "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları", "Bankacılık ve Sigortacılık", "Emlak Yönetimi",

"İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri", "İç Mekan Tasarımı", "Elektrik", "Sosyal Hizmetler"

Programlarında Örgün ve bazılarında İkinci Öğretim olmak üzere öğrenci bulunmakta olup, diğer programlarda henüz öğrenci bulunmamaktadır.

Binamız 1.200 öğrenciye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzda 75 kişilik 10 adet, 65 kişilik 7 adet toplam 17 derslik bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrencilerinin ayrıca kullanabileceği 1 adet konferans salonu, 1 adet kantin, 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve

TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır.

Kurumda program yeterlilikleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi' ni referans alarak hazırlanan "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" ne (TYYÇ) uyumlu şekilde belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığı web adresinden Bologna Bilgi Sistemi, ek ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumu gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) -Program Yeterlilikler ilişkisi kanıtlarda sunulmuştur.

Dış paydaşların görüşleri, yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurt dışı üniversitelerinin eğitim öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim programları, ilgili akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır..

İstenilen Kanıtlar

- [Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi](#)
- [Program açılması için gereken süreçler:](#)
- [Yükseköğretim kurumları tarafından; fakülte, yüksekokullar bünyesinde bölüm kurulması, meslek yüksekokullarında önlisans programı açılması ilişkin Başvuru kararı.](#)
- [YÖKSİS Veri Tabanına Girilmesi Gereken Bilgiler Formu](#)
- [YÖKSİS Veri Tabanına Yüklenmesi Gereken Doluluk Oranının %90'ın Altında Olmasına Rağmen Açılma Gereçesi Formu](#)
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında Yapılacak Uzaktan Eğitime İlişkin İlkelerin Gösterildiği Senato Kararı (ek1)
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında Uzaktan Eğitim Şeklinde Devam Edileceğine İlişkin Senato Kararı(ek2)

- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında okutulacak olan derslerin tamamının %100 online olarak (uzaktan eğitim) yapılmasına ilişkin Yönetim Kurulu Kararı(ek 3)
- ALTSO Meslek Yüksekokulu 2019-2020 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri Tablosu(ek 4)

Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi](#)
- [Bankacılık ve Sigortacılık Programı Bilgi Paketi](#)
- [Bilgisayar Programcılığı Programı Bilgi Paketi](#)
- [Elektrik Programı Bilgi Paketi](#)
- [Emlak Yönetimi Programı Bilgi Paketi](#)
- [İç Mekan Tasarımı Programı Bilgi Paketi](#)
- [İklimlendirme ve Soğutma Programı Bilgi Paketi](#)
- [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Bilgi Paketi](#)
- [Sosyal Hizmetler Programı Bilgi Paketi](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi](#)
- [Program açılması için gereken süreçler:](#)
- [Yükseköğretim kurumları tarafından; fakülte, yüksekokullar bünyesinde bölüm kurulması, meslek yüksekokullarında önlisans programı açılması ilişkin Başvuru kararı.](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) şu şekilde belirlenmektedir: Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. Her dersin öğrenci için yükü ve kredisi 1 AKTS (ECTS) = 30 saat çalışma olmak üzere saptanmakta ve ilan edilmektedir. Bu yüke ödev, ders için gereken okuma süreleri, proje yapma süreleri, vb. dâhil edilir. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

İstenilen Kanıtlar

- [AKTS ders bilgi paketi \(Uzaktan ve karma eğitim programları dahil\)](#)
 - [Bankacılık ve Sigortacılık Programı Bilgi Paketi](#)
 - [Bilgisayar Programcılığı Programı Bilgi Paketi](#)
 - [Elektrik Programı Bilgi Paketi](#)
 - [Emlak Yönetimi Programı Bilgi Paketi](#)
 - [İç Mekan Tasarımı Programı Bilgi Paketi](#)
 - [İklimlendirme ve Soğutma Programı Bilgi Paketi](#)
 - [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Bilgi Paketi](#)
 - [Sosyal Hizmetler Programı Bilgi Paketi](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](#)
- Çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar kapsamında Mergen sistemi üzerinden yapılan sınav bilgileri (ek-5)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birkaç farklı mekanizma ile öğrenciler kuruma kabul edilmektedir. Bu mekanizmaların ilki; Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan merkezi sınavla öğrenci alımıdır, kabuller yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile açık ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin bilgiler üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Öğrencinin bir diğer kabul şekli; yatay ve dikey geçişler ile ilgilidir. Bu tip kabulde öğrenci alımlarının ne şekilde yapılacağı ile ilgili hükümler; “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları’nda Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile uyumlu olup, “Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde tüm açıklığıyla belirtilmiştir. Öğrencilerin ders uyumları ise ALKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre gerçekleştirilir. Yatay geçiş ile ilgili diğer esaslar ise, Senato tarafından belirlenmektedir.

Başka bir öğrenci kabul şekli ise; yurtdışı uyruklu gelen uluslararası öğrenci kabulüne ilişkindir. Yurt dışından gelen öğrenciler; Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde ve ALKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Yabancı uyruklu öğrenciler öncelikle, Yabancı uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavından geçmektedirler. Öğrenci olma hakkı kazanan adaylar, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde, üniversitenin web adresinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadırlar.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı Ve Yandal Programı Yönergesi](#)
- [DGS Sonucu İle Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Yeni Kayıt Ve Ders Kayıt İşlemleri İle İlgili Duyurusu](#)
- [Öğrencilerin Kayıt Yaparken Yararlanabileceği Kayıt kılavuzu](#)
- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim – Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği İkinci Bölüm kapsamında Öğrenci Katkı Payı, Öğrenci Kayıt İşlemleri, Yatay ve Dikey Geçişler hakkındaki kısım](#)
- ALTSO Meslek Yüksekokulu 2020-2021 bahar dönemi yatay geçiş başvuru sonuçlarına ilişkin 2021 yılı yönetim kurulu kararı (ek6)
- ALTSO Meslek Yüksekokulu 2020-2021 güz dönemi yatay geçiş başvuru sonuçlarına ilişkin 2021 yılı yönetim kurulu kararı(ek7)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İlgili diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, yönetmelikte belirtilen hükümleri sağlamaları halinde; programın tamamlanmasını takip eden sınav yarıyılı sonunda, diploma almaya hak kazanırlar. Birimler tarafından verilecek diplomalar, önlisans ve lisans düzeylerinde her düzey için farklı şekilde düzenlenir. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, gerektiğinde öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi, son sınav döneminin bitim tarihidir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- [Diploma Eki Örneği](#)
- [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi](#)
- [Mevlana Anlaşmalı Olunan Kurumlar Listesi](#)
- [Farabi Anlaşmalı Olunan Kurumlar Listesi](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğiticilerin eğitimleri kapsamında uygulama yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Uzaktan eğitim süreci ile ilgili akademisyenlerin yararlanabileceği sistemler](#)
- [Uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrencilerin yararlanabileceği sistemler](#)
- [Uzaktan Eğitim ile ilgili öğrenciler ve akademisyenler için Faydalı Linkler](#)

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi tanımlı mevzuat olarak kullanılmaktadır. İlgili mevzuat web sayfasından paydaşlara duyurulmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](#)
 - [Bankacılık ve Sigortacılık Programı Müfredatı](#)
 - [Bilgisayar Programcılığı Programı Müfredatı](#)
 - [Elektrik Programı Müfredatı](#)
 - [Emlak Yönetimi Programı Müfredatı](#)
 - [İç Mekan Tasarımı Programı Müfredatı](#)
 - [İklimlendirme ve Soğutma Programı Müfredatı](#)
 - [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Müfredatı](#)
 - [Sosyal Hizmetler Programı Müfredatı](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde kurulan Öğrenci konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, web sayfasında bulunan iletişim formu yazılı ve elektronik mektuplar, CİMER'e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek, giderilmektedir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [İletişim Formu](#)
- [Öğrenci geri bildirim almaya ilişkin olarak Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Dördüncü Bölüm’de Bulunan Sınavlar ve Değerlendirmelere İlişkin Maddeler](#)
- [Mazeret sınavı dilekçe örneği](#)
- [Sınava itiraz dilekçesi](#)

Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlık sistemi uygulaması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Danışmanlık yönergesine göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi](#)
- [Öğrenci Danışmanlık Listesi](#)
- [Öğrencilerin 2021-2022 Akademik Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde yararlanabileceği ders kayıt kılavuzları](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler “ALKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları” çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi](#)
- [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları](#)

Öğretim yetkinliği

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere öğretim üyeliğine yükseltme ve atama ek koşulları](#)
- [Öğretim Elemanlarının Yapmış oldukları akademik çalışmaları izleme olanağı olan Akademik Bilgi Sistemi](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [2021 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan nihai puan tablosu](#)
- [2021 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan değerlendirme listesi](#)
- Öğretim elemanlarının 2021 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci Ek-8
- [Teşvik Ödeneği takvimi](#)

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynağı (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi yapılar, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) bulunmaktadır.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

İçin yeterli kaynağı bulunmamaktadır	İçin uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları	ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------------------	---	---	--	---

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- [ALTSO MYO Akademik Personel Listesi](#)
- [ALTSO İdari Personel Listesi](#)

Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- [İklimlendirme ve soğutma teknolojisi programına ait Uygulamalı İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Laboratuvarı](#)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar

- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma örnekleri

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri bölgemiz için oldukça önem arz etmektedir. Bu kapsamda İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi öğretim elemanlarımızdan Öğr.Gör.Ergin Bayrak “Yatay ve dikey mikroborular üzerinde kritik noktaya yakın süperkritik karbondioksit (CO₂) akışı için ısı transferi ve basınç kaybı karakteristiklerinin deneysel incelenmesi” adlı Tübitak 1001 Araştırma Projesi (1001) kapsamında; yeni nesil verimli, doğaya dost soğutucu akışkanın ileride kullanılacak modern soğutma sistemlerinde kullanımı üzerine araştırmalarına devam etmektedir.

İç Mekan Tasarımı Programı öğretim elemanlarından Öğr.Gör.Serdar Arslan T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı “Alanya Kalesi Arkeolojik Kazı Çalışmaları (İçkale) Seramik Çini Restorasyon ve Konservasyon Sorumlusu” olarak kazı çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca, 2020 Yılı Antalya ve Mersin İlleri Kıyıları Arkeolojik Sualtı Araştırmaları kapsamında Seramik Uzmanı olarak görev almıştır.

Araştırma kaynakları

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

- [2020 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan nihai puan tablosu](#)
- [2020 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan değerlendirme listesi](#)
- [Öğretim elemanlarının 2020 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci](#)
- [Teşvik ödeneği takvimi](#)

TOPLUMSAL KATKI

XI. Knidos'un Sır'ı Sanat Festivali (UKKSA) "Pandemi Günlerinde Sanat"

13-24 Temmuz 2021 Muğla – Datça

Katılımcı Sanatçı.

<https://www.cnnturk.com/yerel-haberler/mugla/datca/resim-seramik-ve-tekstil-sanatcilari-ukksada-bulustu-1679073>

800. Fetih Yılı'nın Eşiğinde Alanya / Alaiye ve Alaaddin Keykubat Sempozyumu

21-22 Ekim 2021 Alanya – Antalya

Bildiri Sunumu:

Alanya'nın 800. Fetih Yılı Onuruna I. Uluslararası "Selçuklu Sekizgeni" Çini Duvarı Projesi

<https://www.cnnturk.com/yerel-haberler/antalya/gucumuzu-sanli-tarihimizden-aliyoruz-1714017>

Çevrimiçi İnovasyon ve Tasarım Konferansları XV

(Koordinatör – Moderatör)

"Pegasusun Kanatlarıyla Batıdan Doğuya Likya"

Arkeoloji ve Sanat Yayınları Genel Yayın Yönetmeni - Editör

Arkeolog Nezh BAŞGELEN 08.01.2021 – 19:00

Google Online Paylaşım Platformu: Google Meet.

II. Trafik ve İki Tekerlekli Taşıtlarda Kask Kullanımının Önemi Üzerine Bilgilendirme Konferansı. (Koordinatör)

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ALTSO MYO ve Alanya İlçe Jandarma Komutanlığı destekleri ile öğrencilere yönelik bilgilendirme konferansı.

<https://www.yenialanya.com/haber/8066374/alkude-trafikte-guvenlik-konusuldu>

Uluslararası "Geleneksel İzler" Sergisi 18.01.2021 (Küratör-Katılımcı)

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ile Azerbaycan Devlet Ressamlık Akademisi Ortak Çevrimiçi Sergi Projesi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Azerbaycan Devlet Ressamlık Akademisi

Akdeniz Üniversitesi - Haliç Üniversitesi

www.alanya.edu.tr www.azra.edu.az

<https://www.alanyapostasi.com.tr/egitim/uluslararasi-online-sergi-h51044.html>

Uluslararası Commedia dell' Arte Day 2021 Alanya

Oprimistic Characters 25.02.2021

İllüstrasyon ve Seramik Heykel Sergisi

<https://www.commediadellarteday.org/eventiDetail.asp?id=33&lin=eng>

<https://www.instagram.com/sanalaiye/>

**Likya Pentakonterleri & Apollonları; Uluslararası Kişisel Seramik Heykel Sergisi
02.08.2021**

Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs Modern Sanatlar Müzesi Lefkoşa – K.K.T.C.

<https://www.haberler.com/kktc-de-kibris-sandik-motifleri-yazma-kaliplari-14303775-haberi/>

**Alanya'nın 800. Fetih Yılı Onuruna I. Uluslararası "Selçuklu Sekizgeni" Çini Duvarı Projesi
(Küratör – Katılımcı Sanatçı)**

06.11.2021 Alanya Kalesi / ANTALYA

<https://www.mansetalanya.com/kultur-sanat/fetih-kutlamalarinda-cini-duvari-sergisi-h26722.html>

**Alanya'nın 800. Fetih Yılı Onuruna I. Uluslararası "Selçuklu Sekizgeni" Çini Duvarı Projesi
(Küratör – Katılımcı Sanatçı)**

Türkiye Tasarım Haftası 2021 (Design Week Türkiye 2021)

17-18.12.2021 Haliç Kongre Merkezi / İSTANBUL

Teknik Gezi 06.07.2021

Syedra Antik Kenti, Selinus Antik Kenti,
Antiocheia Ad Cragum Antik Kenti.

Teknik Gezi 07.10.2021

Alanya Arkeoloji Müzesi

Teknik Gezi 20.10.2021

Mert Home Alanya Mahmutlar.

Teknik Gezi 20.10.2021

Ayıp Antik Kenti, Selinus Antik Kenti.

Teknik Gezi 28.12.2021

Syedra Antik Kenti, Leartes Antik Kenti.

**Alanya Kalesi Arkeolojik Kazı Çalışmaları (İçkale) Seramik Çini Restorasyon ve
Konservasyon Sorumlusu. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı. Kazı sezonunda devam
etmektedir. Eylül 2021**

Alanya Postası 20.01.2021

"Uluslararası Çevrimiçi Geleneksel İzler Sergisi"

<https://www.alanyapostasi.com.tr/egitim/uluslararasi-online-sergi-h51044.html>

Gazete Alanya 20.01.2021

"ALKÜ'den Uluslararası İzler Sergisi"

<https://www.gazetealanya.com/alanya-haberleri/alkuden-uluslararasi-izler-sergisi-h89679.html>

CnnTürk 25.02.2021

*“Uluslararası Commedia dell’ Arte Günü 2021 Alanya
İyimser Karakterler İllüstrasyon ve Seramik heykel Sergisi”*

<https://www.cnnturk.com/yerel-haberler/antalya/alanya-commedia-dellarte-gunu-baskenti-secildi-1625157>

Hürriyet 25.02.2021

*“Uluslararası Commedia dell’ Arte Günü 2021 Alanya
İyimser Karakterler İllüstrasyon ve Seramik heykel Sergisi”*

<https://www.hurriyet.com.tr/yerel-haberler/antalya/alanya-commedia-dellarte-gunu-baskenti-seci-41749031>

II. Temel Sanat Tasarım Öğrenci Sergisi 06.10.2021

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Küratör)

ALTSO MYO Tasarım Bölümü I. Sınıf Öğrencileri

Alanya Belediyesi Alanya Kültür Merkezi

<http://www.habercialanya.com/temel-sanat-egitimi-sergisi-basladi>

TRT ANTALYA RADYOSU 30.01.2021

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

ALTSO MYO Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı Programı

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ve Azerbaycan Devlet ressamlık Akademisi İş Birliği İle Uluslararası Geleneksel İzler Sergisi Bilgilendirme Programı

Frekans: 100.6 MHZ

TRT ANTALYA RADYOSU 01.03.2021

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

ALTSO MYO Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı Programı

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Pandemi dönemi sanatsal ve kültürel faaliyetler, Uluslararası Commedia dell’ Arte Günü 2021 Alanya Etkinlikleri Bilgilendirme Programı

Frekans: 100.6 MHZ

TRT ANTALYA RADYOSU 09.08.2021

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Likya Pentakonterleri & Apollonları; Uluslararası Kişisel Seramik Heykel Sergisi 02.08.2021

Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs Modern Sanatlar Müzesi Lefkoşa – K.K.T.C. Bilgilendirme Programı

Frekans: 100.6 MHZ

TRT ANTALYA RADYOSU 25.10.2021

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

ALTSO MYO Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı Programı

II. Trafik ve İki Tekerlekli Taşıtlarda Kask Kullanımının Önemi Üzerine Bilgilendirme Konferansı Programı

Frekans: 100.6 MHZ

TRT ANTALYA RADYOSU 20.12.2021

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

ALTSO MYO Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı Programı

*Alanya'nın 800. Fetih Yılı Onuruna I. Uluslararası "Selçuklu Sekizgeni" Çini Duvarı Projesi
(Küratör – Katılımcı Sanatçı)*

Türkiye Tasarım Haftası 2021 (Design Week Türkiye 2021) 17-18.12.2021

Bilgilendirme Konferansı Programı

Frekans: 100.6 MHZ

- Bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı)

<https://altsomyo.alanya.edu.tr/haber/iklimlendirme-ve-sogutma-teknolojileri-programina-baka-destegi>

<https://www.alanya.edu.tr/haber/alku-nun-quot-mesleki-egitime-endustriyel-dokunus-quot-projesi-hayat-buluyor>

<https://altsomyo.alanya.edu.tr/haber/baka-projemizin-uygulama-suresi-tamamlandi>

- Girişimcilik, fikri mülkiyet, patent, marka, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalardan **bahsedilmelidir**.

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler-Olumsuz Yönler-Yapılan İyileştirme Faaliyetleri-Yapılamayan Faaliyetler

A. OLUMLU YÖNLER

- * Akademik kadronun bilgi, görgü ve tecrübesi
- * Yeniliklere açık ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olmak
- * Mevcut programların sektörün ara eleman ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiş olması
- * Öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerle internet üzerinden ders kayıt ve iletişimin sağlanması
- * Bilgisayar olanaklarının ve internet erişiminin sağladığı imkanlar
- * Çalışanların özverili olması

B. OLUMSUZ YÖNLER

- * Mevcut dersliklerin, atölye ve laboratuvarların fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımının eksikliği
- * Alanında uzman ve nitelikli idari personel sayısının yetersiz oluşu
- * Öğrencinin sosyal imkanlardan yararlanabileceği ortamın bulunmaması
- * Atölye, laboratuvar, yemekhane, çok amaçlı salon gibi hizmetler için ek binaya ihtiyaç duyulması
- * Öğrenciye yönelik burs imkanlarının yetersizliği
- * Pandemi süreci

C. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler ve dış paydaşların görüşlerine istinaden, sürekli değişim halinde olan endüstriyel ve teknik gelişimin ülkeye kazandırdığı olanakların en iyi şekilde değerlendirilmesi için, mevcut bölüm ve programların değişiminin yanında yeni bölüm ve programlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun programlarının ihtiyacını karşılayacak atölyeler, laboratuvarlar ve çok amaçlı salon içeren bina yapımı için hazırlanan dosya Meslek Yüksekokulumuz tarafından değerlendirilerek ilgili Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

Gerekli tanıtımların yapılması, ayrıca 2 yıllık eğitimin toplum tarafından yeteri kadar ciddiye alınmaması nedeniyle topluma bu konuda gerekli bilgilendirmenin yapılması önem arz etmektedir.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve kalite politikamıza uygun bir şekilde hedeflerimize ulaşabilmek için çalışmalarımız pandemi süreci de dikkate alınarak devam etmektedir.